

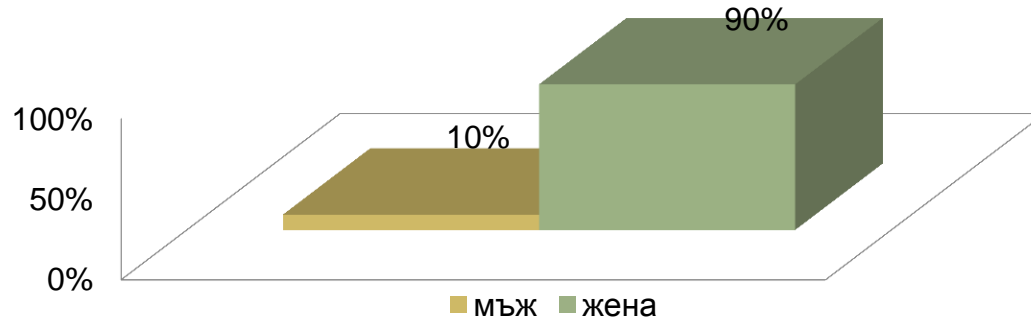
Университетски анкети – 2014

01-08

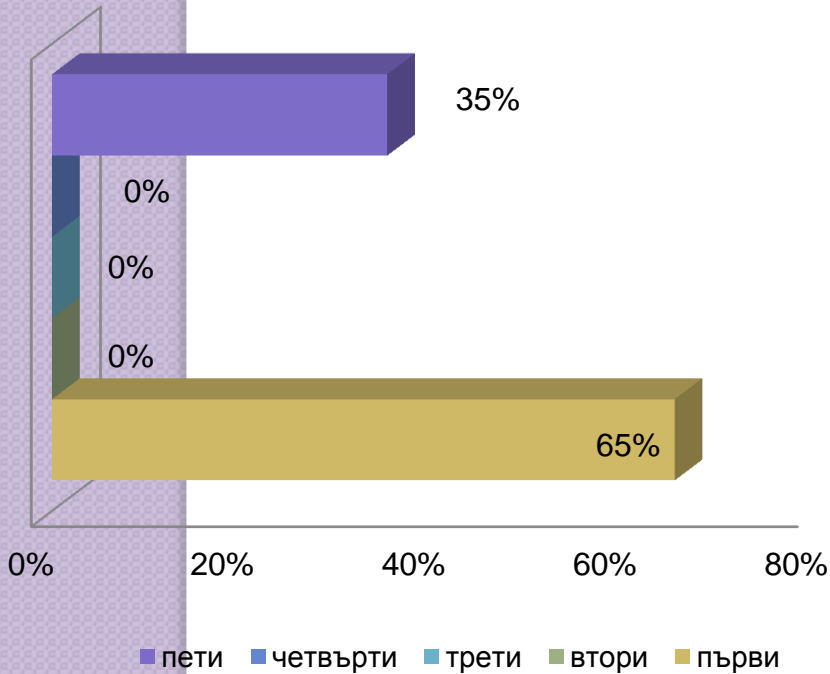
*Проучване на мнението на студентите
за обективността и честността
при оценяването на техните
знания и умения*

*Специалност: „Управление на Здравните грижи“
I-ви курс
Маистри след Бакалавър*

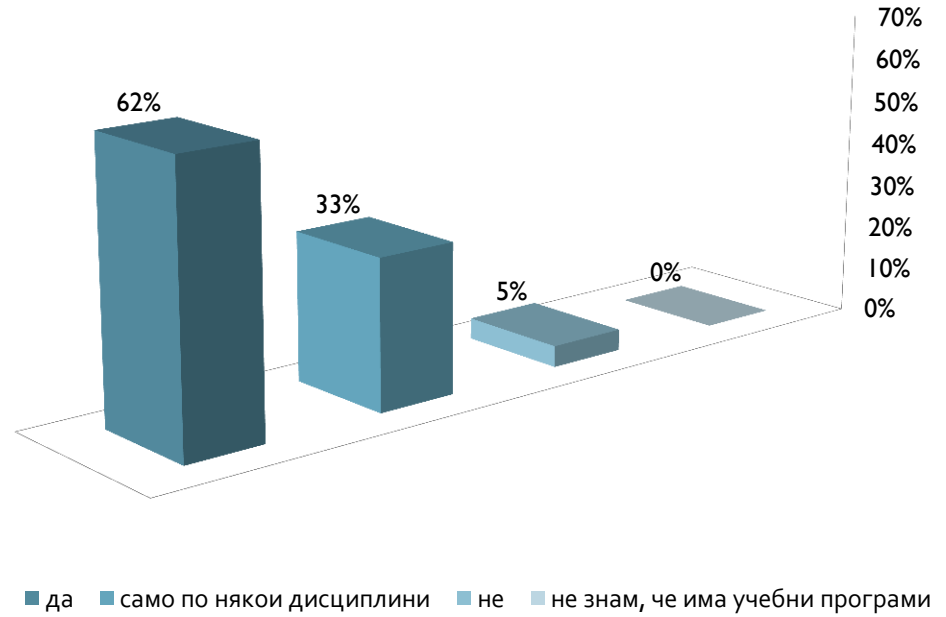
Разпределение на анкетираните по пол (в %)



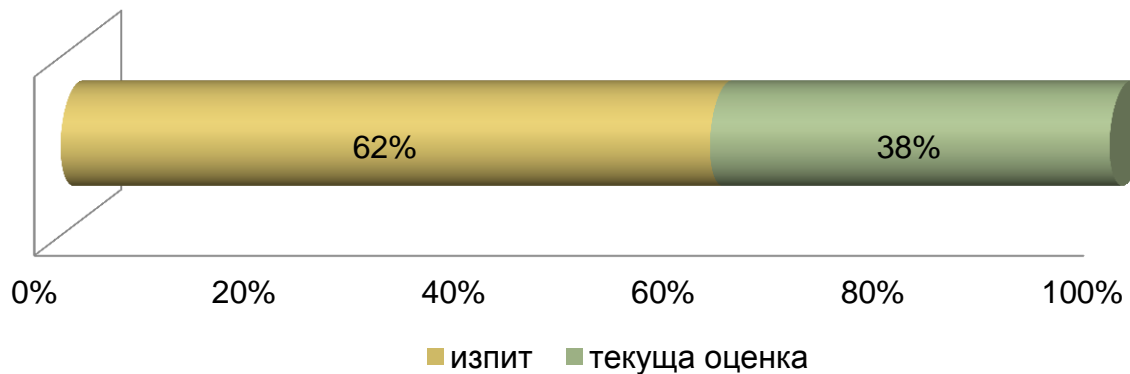
Студент от кой курс сте?



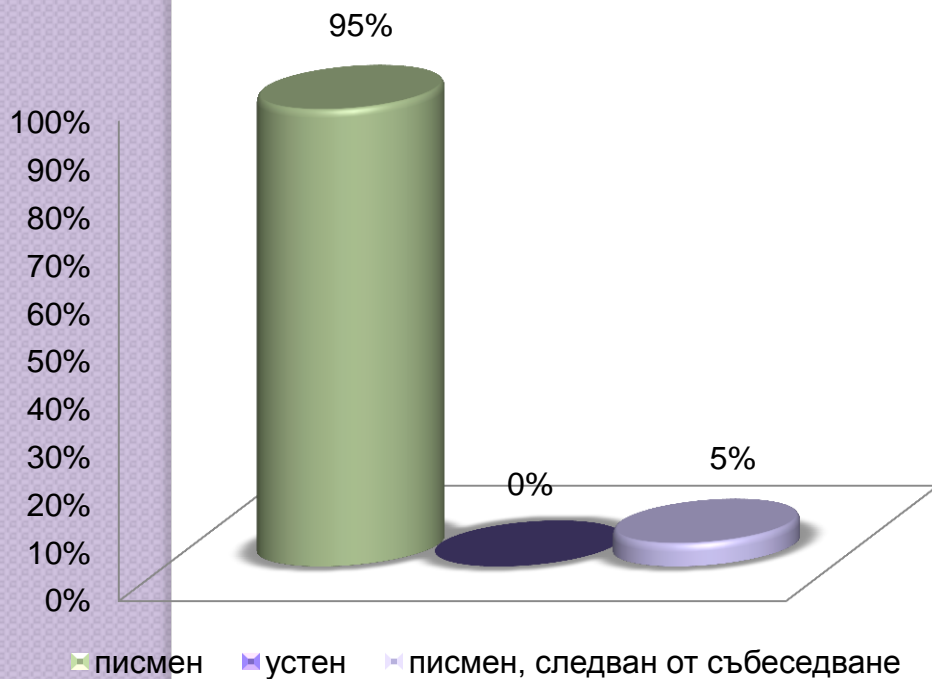
Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини?



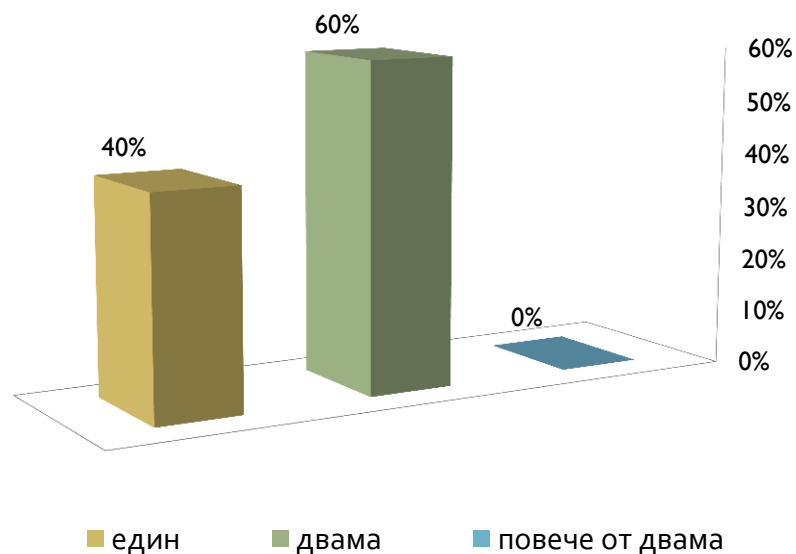
С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?



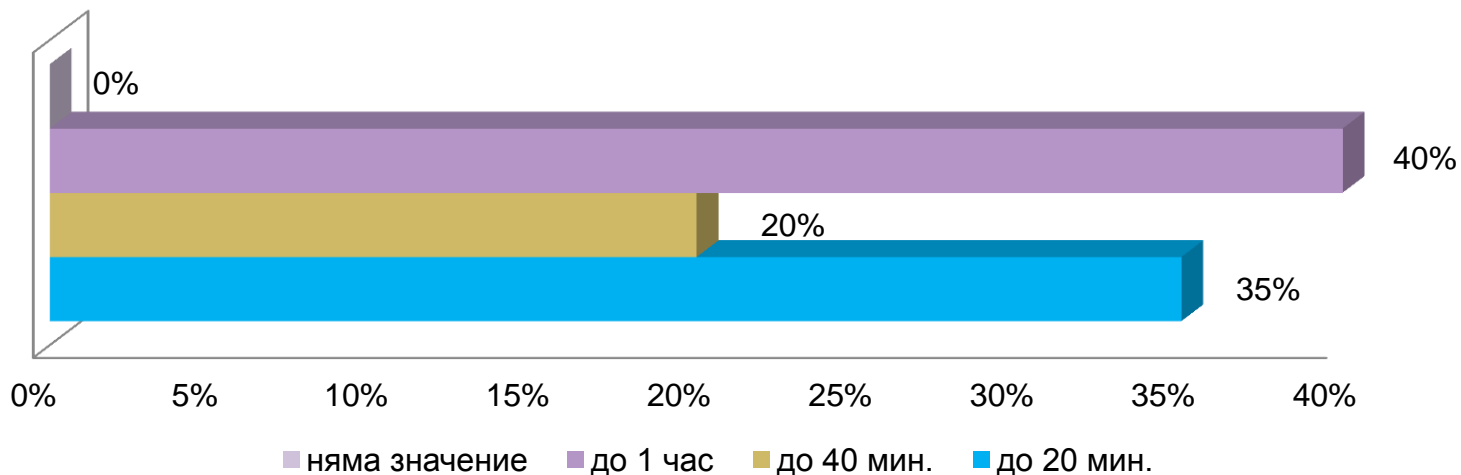
Каква форма на изпит предпочитате?



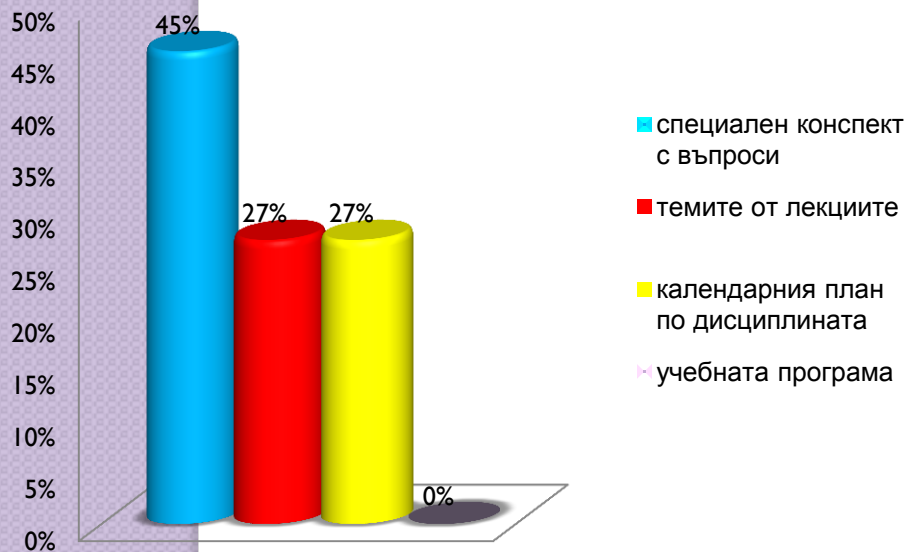
Ако изпитът е устен: от колко души трябва да се състои изпитната комисия?



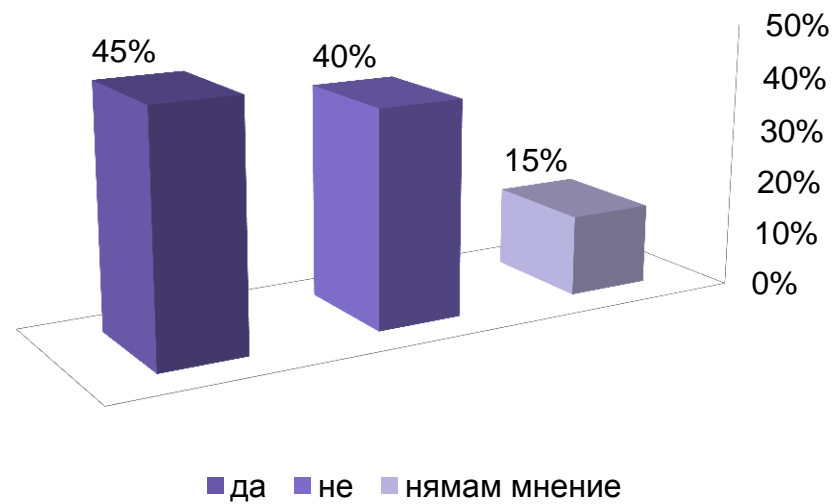
Ако изпитът е устен: колко време трябва да продължи изпита?



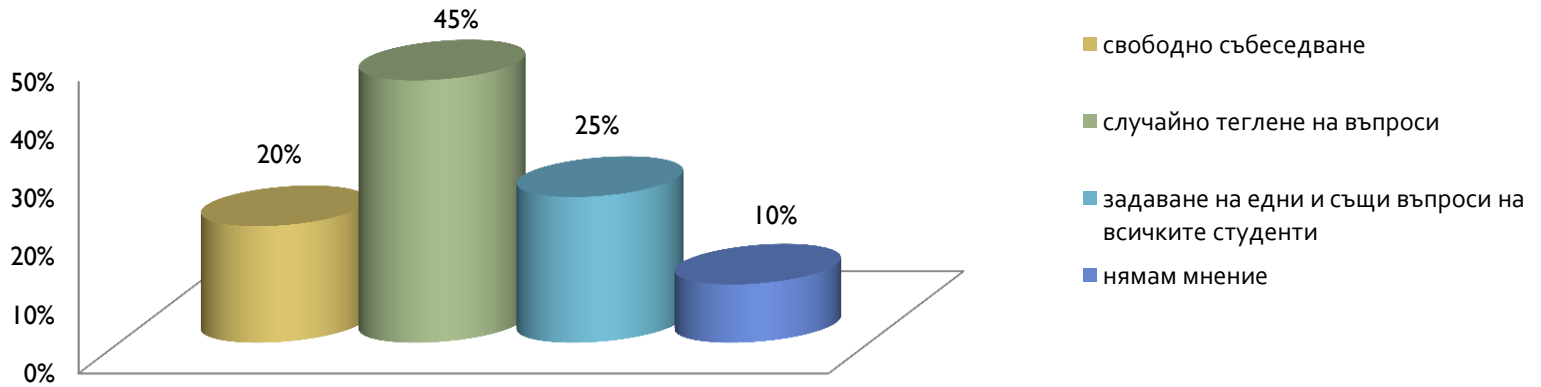
Ако изпитът е устен: по какво предпочитате да се готвите за изпита?



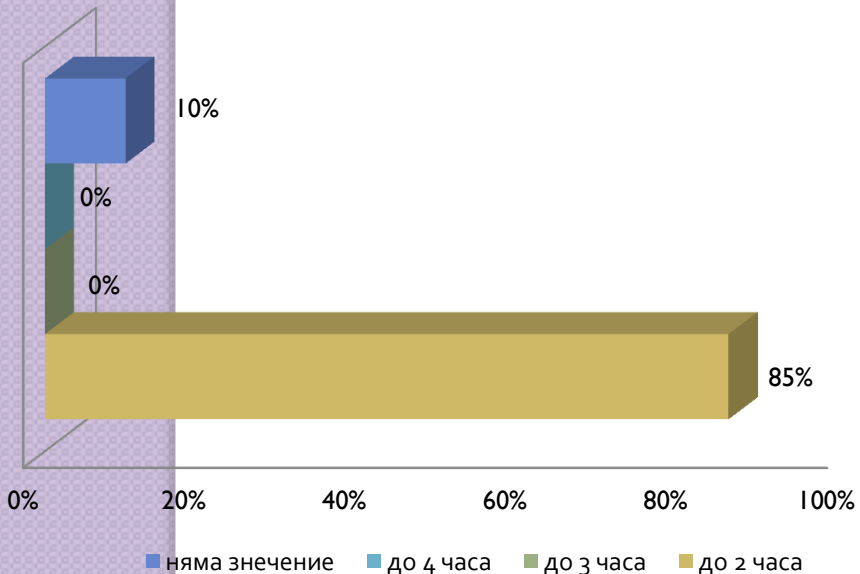
Ако изпитът е устен: трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)?



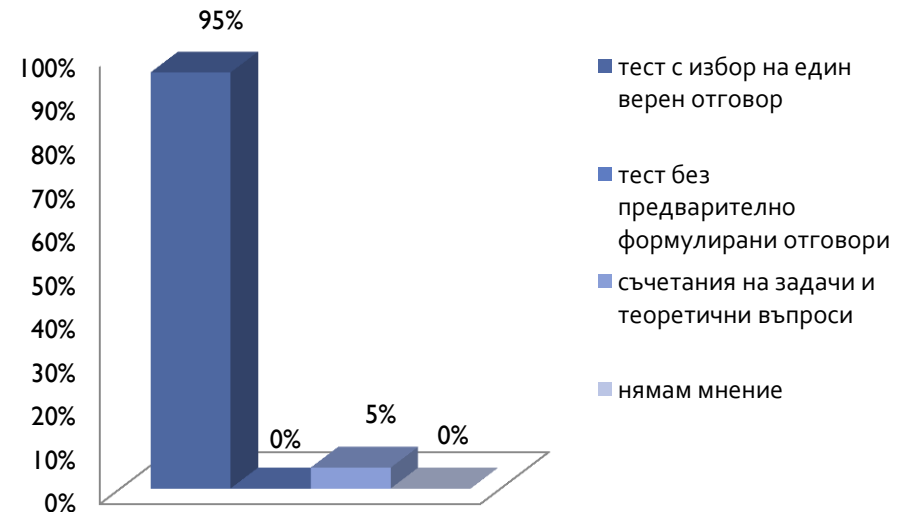
Ако изпитът е устен: Как да се проведе устния изпит?



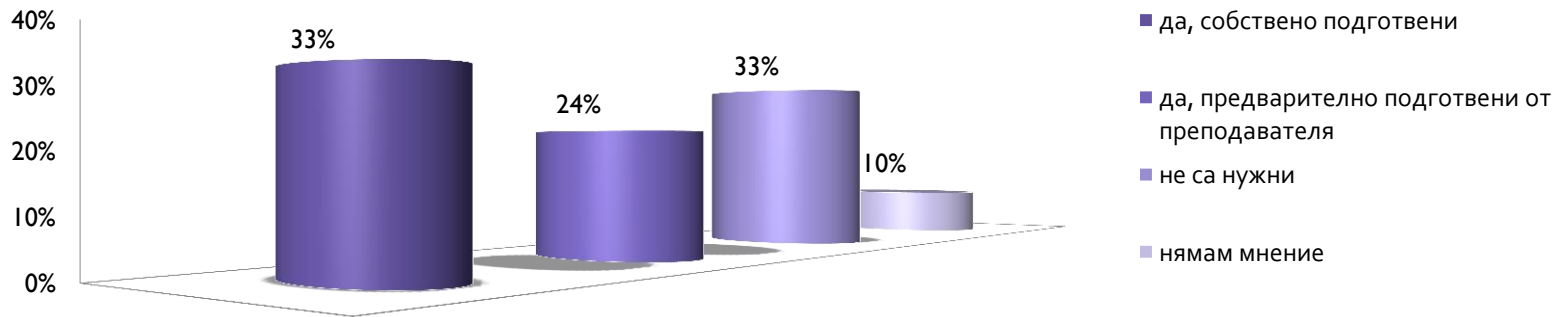
Ако изпитът е писмен: колко време трябва да продължи изпитът?



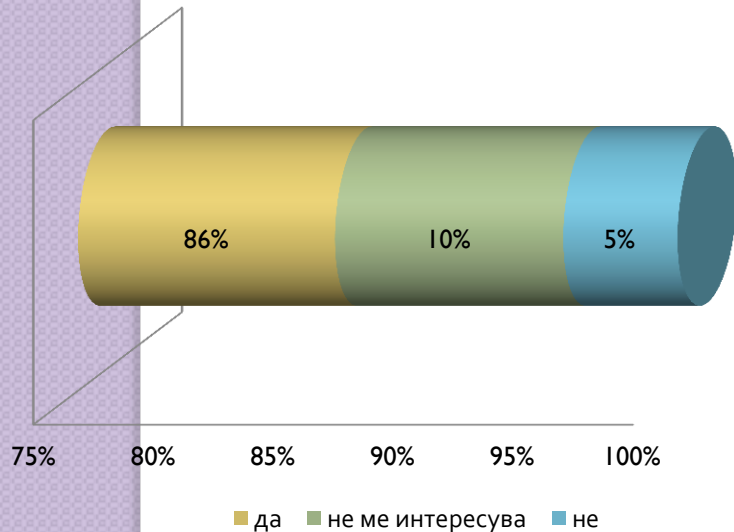
Ако изпитът е писмен: каква форма на писмен изпит предпочитате?



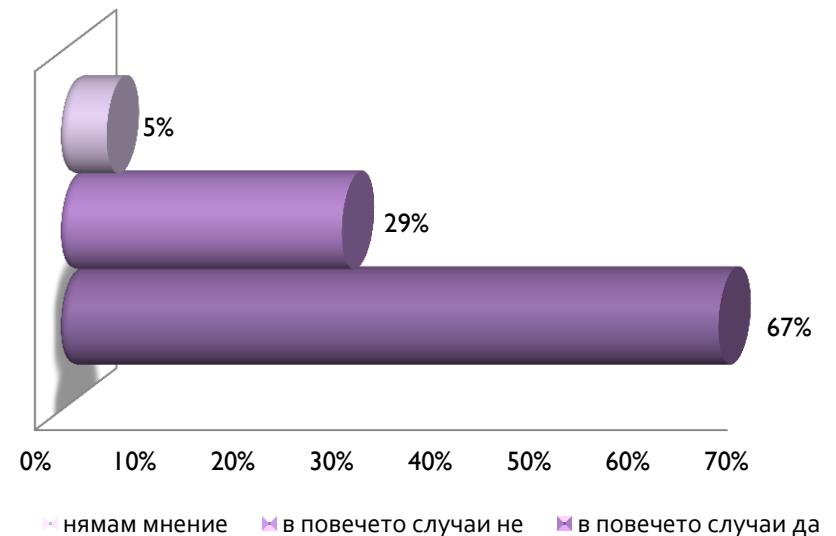
Ако изпитът е писмен: трябва ли да се ползват помощни материали?



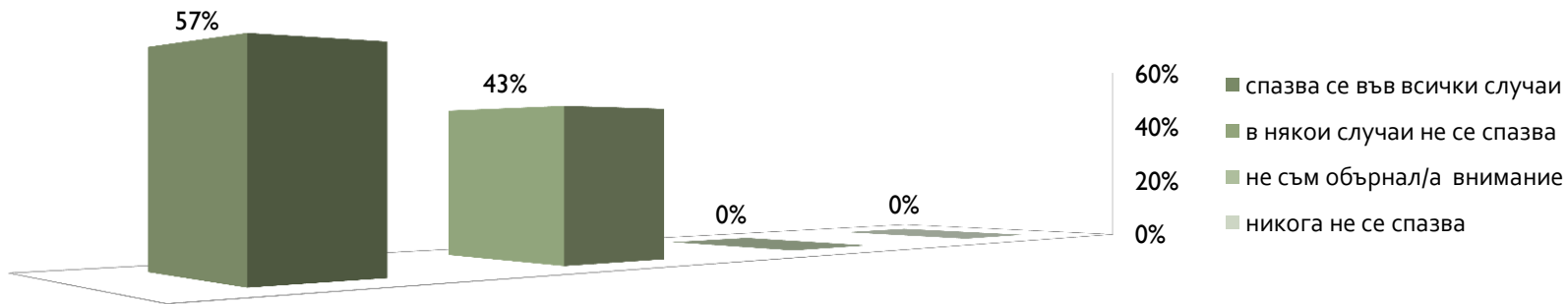
Ако изпитът е писмен: трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа?



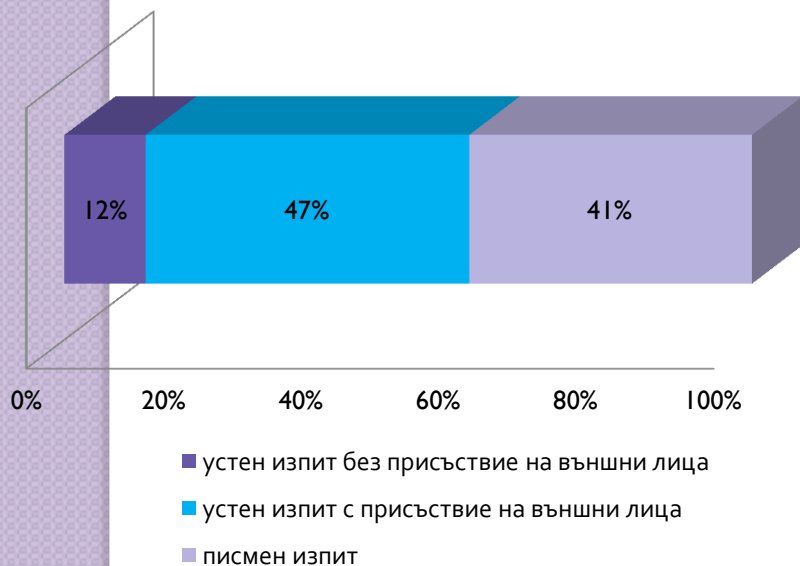
Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели?



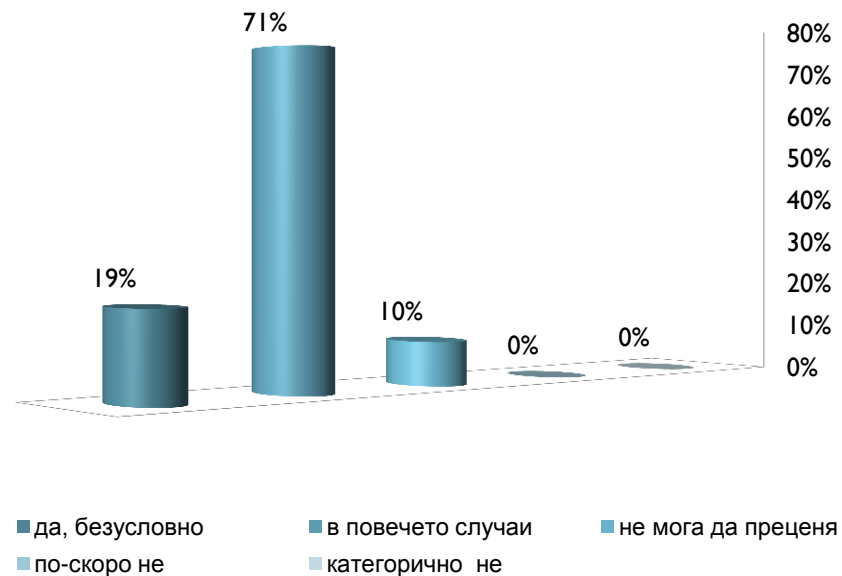
Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели?



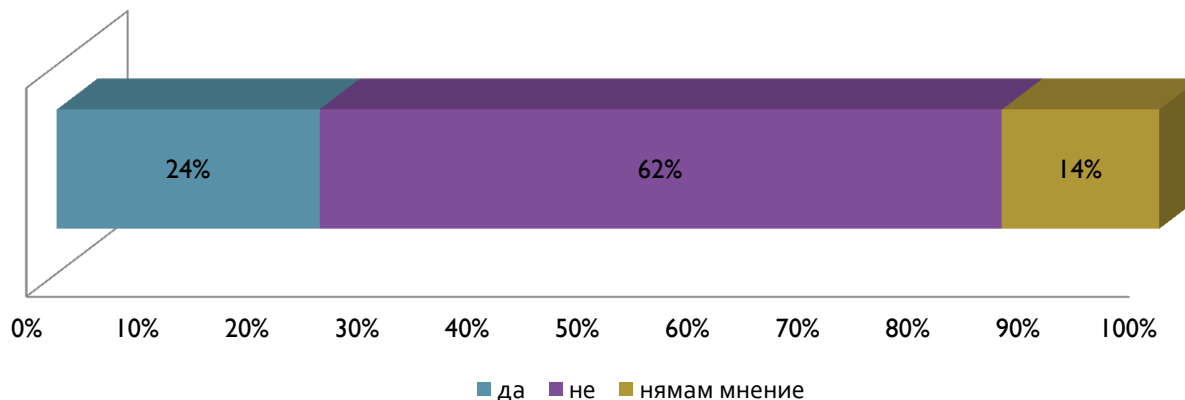
Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?



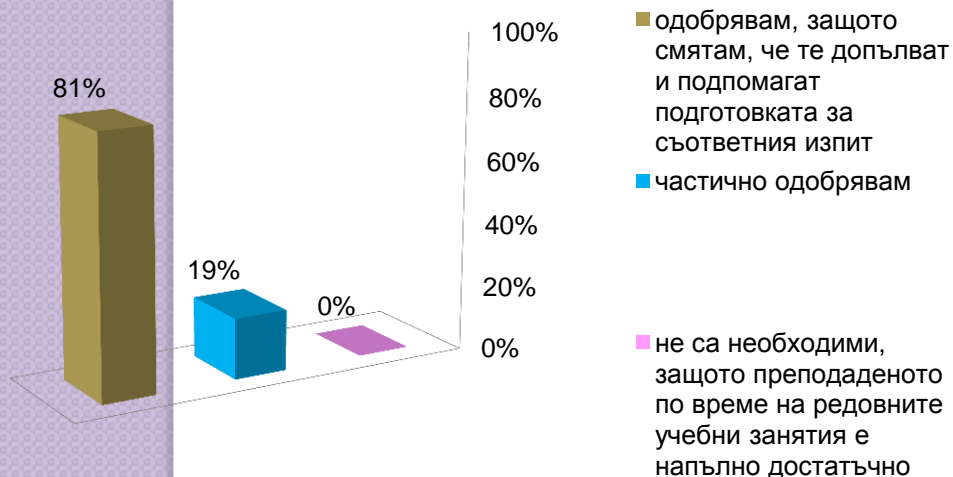
Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?



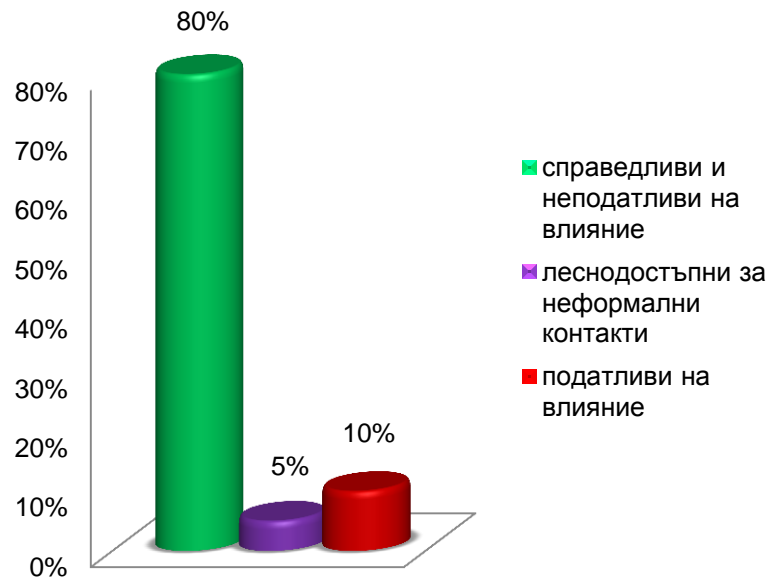
Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Медицински университет-Плевен да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище?



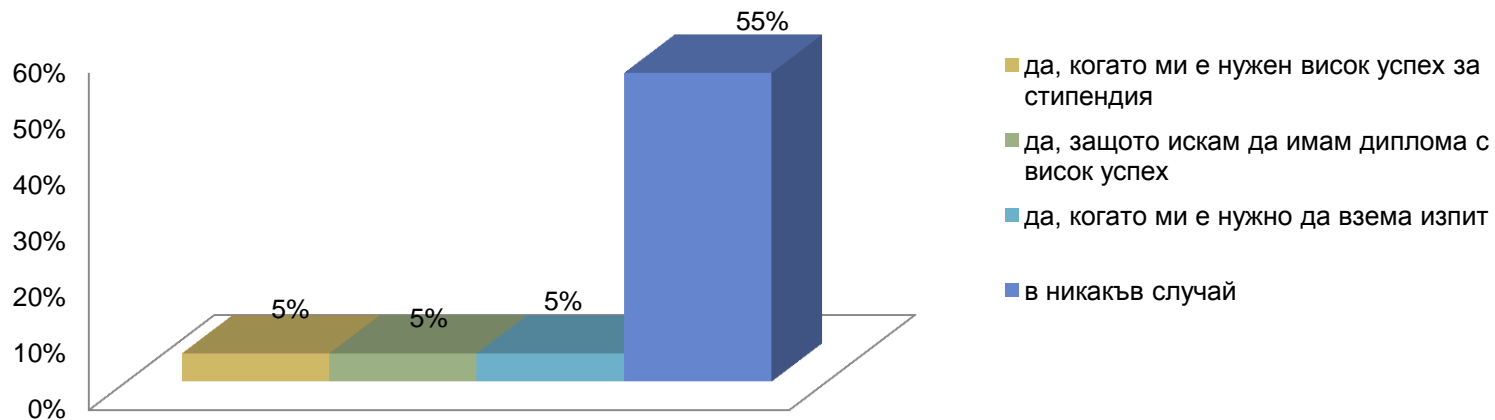
Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Медицински университет-Плевен ?



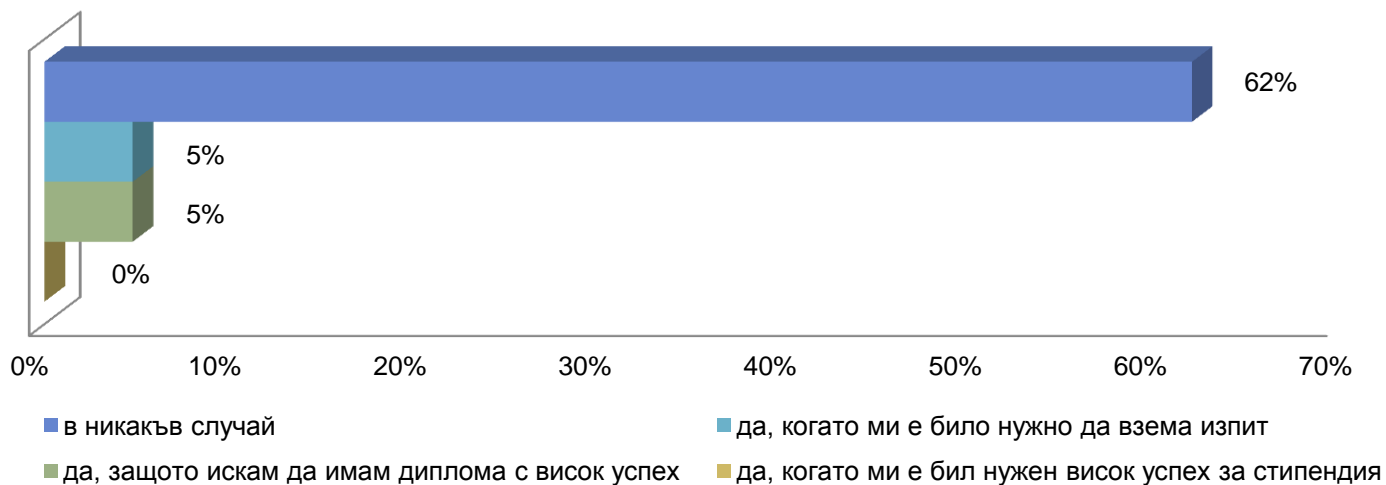
Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:



Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



ИЗВОДИ

- ❖ Студентите са запознати с учебните програми, като само някои са добре информирани за програмите по всички дисциплини;
- ❖ Повечето от тях предпочитат всяка учебна дисциплина да финализира с изпит;
- ❖ 95 % от анкетираните предпочитат формата на изпита да е писмена;
- ❖ **При условие, че изпитът е устен:** състава на изпитната комисия не бива да включва повече от двама екзаминатори, продължителността на изпита да е 1 ч., предпочетени средства за подготовка за изпита е най-вече специален конспект с въпроси, а предпочитан начин за провеждането му, е случайно теглене на въпроси;
- ❖ Болшинството от обучаемите са категорични, че не желаят допускането по време на изпита на външни лица;
- ❖ **Ако изпитът е писмен :** то неговата продължителност не бива да надхвърля 2 ч., като предпочитана форма за изпит е тестът с 1 верен отговор. Една част от студентите считат за нормално ползването на помощни материали по време на изпита, на другата част от студентите обаче не са необходими. След приключването му всички анкетирани са на мнение, че трябва да имат възможност да се запознаят с писмената си работа;

ИЗВОДИ

- ❖ Изискването на устен изпит да присъстват не по малко от двама екзаминатори, се спазва;
- ❖ Студентите считат, че устен изпит с присъствие на външни лица, могат да обезпечат по-голяма обективност на оценката. Те смятат, че техните знания и умения са били справедливо оценени;
- ❖ Провеждането на допълнително предизпитно обучение, се приема положително;
- ❖ По-голяма част от студентите определят своите преподаватели като справедливи и неподатливи на чуждо влияние ;
- ❖ Повечето студенти не биха предложили материална облага на свой преподавател с цел по-висока оценка и не са го правили досега.